

CARNET DE CAMP

PRATIQUES D'ECLAIREURS



et autres petites informations sur les EEDF
pour les nouveaux et les anciens !

Année 2015

Groupe Charles Marilleau de Poitiers

Adresse postale: 2 rue de la Clouère 86000 POITIERS **courriel:** poitiers@eedf.asso.fr

Lieu de camp pendant l'année: Centre EEDF de Boussais 86190 BERUGES **courriel:** centredeboussais@eedf.asso.fr



Les Eclaireuses Eclaireurs De France

un Mouvement de Scoutisme Laïque

« Reconnus d'utilité publique et agréés par le ministère de la Jeunesse, de l'Education Nationale et de la Recherche en tant qu'associations de jeunesse et d'éducation populaire, les six mouvements de la Fédération du Scoutisme Français sont fondés sur le bénévolat et le volontariat. Indépendants et non politiques, ouverts à tous sans discrimination de religion, d'origine sociale ou de sexe, ils complètent les autres formes d'éducation (la famille, l'école, les amis, etc.).

L'une des forces de la Fédération du Scoutisme Français est sa diversité, aussi bien dans le pluralisme des religions et courants de pensée qu'elle regroupe, que dans les pratiques pédagogiques qu'elle propose. Cette diversité se traduit par une capacité à remettre en question ses méthodes éducatives pour qu'elles répondent aux attentes de tous les jeunes, appliquant ainsi les principes du scoutisme définis par Baden Powell, tout en tenant compte d'une réalité qui a profondément évolué depuis sa création. »

Des valeurs

- ◆ En affirmant le respect fondamental de l'homme dans sa diversité, lutter contre toute forme de discrimination et d'intolérance, c'est le choix de la **laïcité**.
- ◆ En s'éduquant réciproquement les uns par les autres, en éduquant en commun les filles et les garçons, c'est l'affirmation de la **coéducation**.
- ◆ En faisant le choix de relations égalitaires, en permettant à chacun avec ses droits et ses devoirs de participer à l'élaboration de projets communs et de prendre des responsabilités, en vivant la citoyenneté, c'est la volonté d'être une **école de démocratie**.
- ◆ En étant ouvert au monde et à l'autre, en développant un état d'esprit, d'échange, de partage, d'écoute, de construction commune c'est faire vivre **ouverture et solidarité**.
- ◆ En apprenant à connaître et à comprendre le monde, en agissant pour protéger et faire respecter équilibre et harmonie, c'est notre engagement pour l'**environnement**.

PRINCIPES GENERAUX

1.1 L'Association des Eclaireuses et Eclaireurs de France a pour but de contribuer à la formation de la jeunesse par l'animation de sociétés de jeunes selon les principes et pratiques du scoutisme. L'Association est un Mouvement de jeunesse qui, dans une perspective d'éducation permanente, réunit des enfants, des adolescents et aussi des adultes qui prennent ensemble des responsabilités et, par ce moyen, poursuivent leur formation.

1.2 L'Association, laïque comme l'Ecole publique, est ouverte à toutes et à tous, sans distinction d'origines ou de croyances. Elle ne relève d'aucun parti ni d'aucune église et s'interdit toute propagande religieuse, philosophique ou politique. Chacun de ses membres est assuré de trouver, au sein de l'Association, respect et compréhension.

1.3 S'imposant le respect effectif de la dignité et des virtualités propre à chacun de ses membres, l'Association, ouverte aux garçons et aux filles, pratique la coéducation.

1.4 L'Association vise à former des citoyens qui connaissent et aiment leur pays, qui sont conscients des problèmes sociaux et s'attache à les résoudre.

L'Association ne sépare pas ce devoir civique de la lutte pour libérer l'homme et la femme de tout asservissement. Elle s'efforce de promouvoir la nécessaire entente entre les peuples par la pratique de la fraternité entre tous les jeunes.

Extrait des statuts – article premier

Une méthode

Le Scoutisme a pour but de Contribuer au développement global de la personne en complément de l'éducation scolaire et familiale pour que cette personne soit :

- **Autonome**: Capable de faire des choix et gérer sa vie.
- **Solidaire**: Capable de se soucier des autres et de partager leurs préoccupations.
- **Responsable**: Capable de faire des choix, d'en assumer les conséquences et de tenir ses engagements.
- **Engagé**: Capable d'agir en référence à des idéaux et un système de valeurs.

Le Scoutisme est un projet d'auto-éducation progressive et collective

L'auto-éducation: le jeune est un individu à part entière, unique, qui possède la capacité de se développer dans tous les domaines et d'être acteur de son propre développement.

Elle est progressive: cette auto-éducation se fait au rythme de chacun et selon des méthodes adaptées à chaque tranche d'âge.

Elle est collective: cette auto-éducation se fait au sein du groupe, elle initie la co-gestion.

Pour mettre en œuvre ce projet, une méthode a été définie suivant 7 éléments

- ✗ **L'engagement (loi et promesse)**: c'est un choix volontaire et personnel pour agir de son mieux, pour respecter ses engagements et vivre selon les valeurs du mouvement.
- ✗ **L'éducation par l'action**: c'est apprendre en faisant, en vivant des expériences et en tirant les « leçons » de ces expériences.
- ✗ **La vie en petites équipes (ou: équipages)**: la petite équipe est indispensable à l'auto-organisation et à l'apprentissage de la solidarité.
- ✗ **Le cadre symbolique**: appartenir à un groupe, s'identifier à des personnages et entrer dans des histoires qui permettent de vivre les principes et propositions du scoutisme sous des formes ludiques et en faisant appel à l'imaginaire.
- ✗ **La progression personnelle**: permettre à chaque jeune de mesurer sa progression et définir ses propres objectifs de formation pour être acteur de son propre développement.
- ✗ **La vie dans la nature**: comme terrain d'aventure mais également comme moyen d'une éducation basée sur des rapports harmonieux entre l'homme et son milieu de vie.
- ✗ **La relation éducative**: l'adulte plus qu'un animateur est un éducateur qui favorise et accompagne le jeune et le groupe dans une démarche d'auto-éducation.



Les tranches d'âges aux Éclés

En fonction de son âge, on apprend peu à peu à devenir autonome, responsable et solidaire. Après les premières découvertes des Lutins, Lutines (6 à 8 ans), les Louveteaux, Louvettes (8 à 11 ans) s'organisent pour jouer et vivre les premières aventures collectives. Ensuite, les Eclaireurs, Éclaireuses (11 à 15 ans) prennent des responsabilités dans l'équipage et les Aîné(e)s (15 à 19 ans) apprennent à s'engager dans des actions et des projets plus ambitieux.

De 6 à 8 ans: la Ronde des Lutins, Lutines **L'âge de la découverte, du jeu, du rêve, du merveilleux**

Organisée en groupe de 10 à 15 enfants, la Ronde favorise l'autonomie, la vie en collectivité et l'apprentissage de l'élaboration de projets communs. Les Lutins ont des besoins spécifiques :

- Agir, se dépenser physiquement lors des jeux de plein air.
- Découvrir un groupe à leur mesure où chacun a sa place.
- Construire, réaliser les premiers projets de courte durée.

Les Lutins découvrent ensemble des chants, des danses, des mimes, des travaux manuels et les premières veillées à la lueur d'un feu de bois. La Ronde de Lutins se retrouve toute l'année en sorties le dimanche, en week-ends ou en camp. Elle vit ses premiers jeux collectifs, découvre des milieux différents: la ville, la forêt, la campagne.

Être Lutin... Un temps privilégié pour grandir !

De 8 à 11 ans: le Cercle des Louveteaux, Louvettes **L'âge de la construction de la personnalité**

Entre 8 et 11 ans, on a besoin de bouger, de se dépenser, de créer, de jouer. C'est l'âge où l'expression et l'imaginaire contribuent à la construction de la personnalité.

Organisé en groupe d'une vingtaine d'enfants, le Cercle est le lieu de vie de l'activité et de la décision collective. Les Louveteaux sont capables de s'inscrire dans un projet qui est celui du groupe tout entier. Ensemble, ils le définissent, le précisent, l'adaptent, le mettent en œuvre. L'univers des possibilités est vaste : spectacle de marionnettes, concours de tipis indien, fabrication de nichoirs à oiseaux, randonnée...

L'histoire à vivre est souvent le support des jeux et des activités, elle permet de voyager, d'imaginer, de vivre des aventures. La nature est toujours le lieu privilégié de nos activités, les Louveteaux la découvrent et déjà ils apprennent à la protéger. Garçons et filles, répartis en équipes de vies (cinq à six enfants), apprennent au sein du groupe et à travers les activités à être solidaires.

Être Louveteau... Pour découvrir les chemins de l'Imaginaire



De 11 à 15 ans: l'Unité des Éclaireurs, Éclaireuses Le développement du sens des responsabilités

L'unité des Éclaireuses et Éclaireurs regroupe des jeunes ayant pour enjeux le développement du sens des responsabilités, de la capacité à vivre en groupe et l'enrichissement de leur personnalité. Tout commence par l'équipage (6 à 8 jeunes): c'est le lieu de l'apprentissage de l'autonomie ; chacun doit y avoir une place et prendre des responsabilités. L'équipage choisit un coordinateur d'équipage (CE) et se répartit des fonctions : trésorier, secouriste, secrétaire, intendant, matériel... Toute l'année et au camp, l'équipage vit et réalise ses projets. L'ensemble des équipages se réunit régulièrement en 'Conseil' pour décider des projets communs et établir les règles de vie. Chacun s'y exprime. Ce conseil est le lieu principal d'apprentissage de la démocratie.

La nature est un immense terrain, les 'Eclés' la connaissent, la respectent, s'y adaptent. L'équipage sait vivre en plein air, monter correctement sa tente, préparer son repas au feu de bois, s'orienter par tous temps, découvrir une forêt pendant un grand jeu, aménager un parcours botanique ou participer à une opération de protection de l'environnement, organiser et partir en «explo».

Aux 'Eclés', l'éventail des activités est illimité :

la pleine nature bien sûr, mais aussi les jeux d'expression, les arts plastiques, les arts plastiques, les activités scientifiques, le froissartage, les constructions, les rencontres internationales avec des éclaireurs d'un autre pays...

Être Éclaireur... C'est l'aventure grandeur nature !



De 15 à 18 ans: le Clan des Aînés, Aînées

Le temps des questions, des idéaux, des ambitions, des engagements

Les Aînés, réunis en Clan, apprennent à devenir des citoyens actifs. Ils sont élus pour remplir une responsabilité. Dans les activités et la vie quotidienne, ils essaient de mettre en pratique très concrètement les valeurs de l'association : la démocratie, la solidarité, la laïcité, l'ouverture sur le monde et la société, le respect de l'environnement. Le coordinateur de clan est élu par les Aînés. Il est épaulé dans sa fonction par un adulte : le Responsable d'Unité Aînés.

Les Aînés, responsables et ambitieux, construisent leur projet tout au long de l'année : raid dans le grand Nord canadien, spectacle itinérant en roulettes, camp-échange avec des Éclaireurs polonais, surveillance et protection de la forêt méditerranéenne... Certains Clans vont plus loin dans l'expression de la solidarité et réalisent de véritables chantiers de coopération : reboisement, construction d'écoles ou d'antennes sanitaires. Dans son parcours, chaque Aîné peut et doit réaliser son Projet Individuel Citoyen (PIC).

Être Aîné... Pour mettre de l'oxygène dans ses projets !

Les Responsables

Agir et s'engager

Le Scoutisme ne se crée pas tout seul! Pour faire vivre cette aventure aux plus jeunes, il faut que des adultes s'engagent, agissent et prennent ensemble des décisions dans le mouvement. Le grand jeu du Scoutisme devient alors une véritable aventure pour tous ceux qui contribuent à animer et à gérer l'association et qu'on appelle des Responsables.

Être responsable c'est:

- Accepter de partager le projet éducatif des EEDF.
- Agir ensemble.
- Contribuer à l'épanouissement des enfants et des jeunes dont nous avons la charge en leur faisant découvrir l'aventure du Scoutisme.
- Prendre des responsabilités bien définies et tenir ses engagements.
- Participer également aux décisions au sein du groupe local mais aussi à tous les échelons de l'association.
- Accepter de travailler en équipe, de se répartir les tâches en étant solidaires, de faire ensemble le bilan des activités.
- Accepter de se former pour mieux assumer ses responsabilités.

Le groupe local

Pour vivre l'aventure du Scoutisme

350 groupes locaux sont implantés dans toute la France et les départements d'outre-mer. Chaque Structure Locale d'Activités a son propre fonctionnement pour prendre des décisions et organiser des actions.

Le groupe local, propose des activités toute l'année, des mini camps et un camp durant l'été. Il est animé par un conseil de groupe composé:

- du responsable de groupe.
- des responsables d'unité et d'animation.
- d'une équipe de co-gestion qui fait vivre le groupe (trésorerie, administratif, logistique...).

Les parents peuvent aussi « vivre l'aventure du Scoutisme » en s'associant de différentes manières à nos projets. Il y a beaucoup de façon de s'investir dans un groupe local et nous avons besoin de parents pour nous aider à faire vivre cette structure dans toutes ses dimensions. Si les responsables d'unité et d'animation animent les différentes unités, il faut aussi chercher des financements, gérer, administrer, communiquer, rencontrer les élus... Les parents qui peuvent consacrer un peu de temps nous apportent ainsi une aide précieuse.

LE CAMP D'ÉTÉ

La présence de parents sur le camp est indispensable au bon fonctionnement du camp.

Chers parents, votre participation va bien au-delà d'une assistance technique. C'est une présence bienveillante et rassurante pour les jeunes adultes que sont nos respons.

Cette participation demande de la disponibilité et de l'énergie et nécessite de s'adapter au fonctionnement du groupe mais pendant ces quelques jours ce sont de bons moments assurés, de la convivialité, de la découverte et du partage!

Des explications sur le fonctionnement et l'organisation vous sont données à l'arrivée.

LA PLACE DES PARENTS SUR LE CAMP

Rôle

Les parents participent à l'intendance, en assurant les achats des denrées et en gérant la préparation des repas, la grosse plonge, le nettoyage de la cuisine et des sanitaires et le rangement.

Ils sont aussi là pour donner un coup de main aux respons en cas de problème particulier (enfant à emmener chez le médecin, surveillance d'un enfant malade, transport de matériel et d'enfants)

Actions (liste non exhaustive)

Courses

Achat du pain le matin (parfois un respons le fait)

Transport de nourriture (si pas sur place)

Cuisine (possiblement avec des enfants)

Nettoyage de l'intendance

Vérification des « tripattes ». de la fermeture du gaz

Gestion des torchons, lessive si accident ou lessive des lutins.

Transport de matériel ou d'enfants

Résolution de petits problèmes matériels

Soutien et assistance matérielle aux respons

Aide spécifique (si demande exprimée seulement)

Recommandations

ATTENTION : Chacun son rôle !

- Les respons animent et gèrent le camp. Les parents apportent leur assistance.

- Evitez de donner des conseils d'animation

- Evitez de participer aux activités de la journée sauf si vous y êtes invités pour une activité particulière (visite, jeu, concours, ...)

Sans ingérence par rapport au rôle des respons, appliquez les règles de bon sens en ce qui concerne la sécurité et les règles de collectivité (envoyer un enfant mettre un pull lorsqu'il fait

froid, demander d'arrêter de se battre avec des bâtons, ne pas crier à table, ne pas se baigner dans le ruisseau...)

Les adultes présent sont responsables de la sécurité sur le camp. S'il y a un souci, en parler avec le directeur ou la directrice (ex : jeu autour du feu, manipulation de scies...) pour voir quelle est sa position face au danger que vous avez repéré.

- Evitez de rester sur le camp tout le temps. Prenez aussi des vacances.

Selon le programme, n'hésitez pas à partir vous balader en prévenant les respons et en leur disant à quelle heure vous prévoyez d'être de retour.

- Evitez de rester trop près de votre enfant. Ce qui est important pour lui, c'est de vous savoir présent et de vous voir agir pour le groupe.

- Evitez d'entrer dans les conflits entre enfants. Appelez un respons, il réglera le problème.

- Les parents ne participent pas aux réunions d'animation qui se tiennent le soir, autour du 5ème. C'est un moment de détente entre respons.

- Si une mise au point est nécessaire au niveau de l'intendance (dysfonctionnements éventuels repérés, organisation défaillante...) ne pas hésiter à communiquer avec l'équipe de direction; des ré-adaptations sont tout à fait possibles dans l'intérêt de tous et pour le bien-être de chacun.

DU CÔTÉ DES RESPONS

Les parents viennent aider les respons afin de leur faciliter la tâche. Il s'agit donc que leur fonction et leur présence soit reconnue et valorisée.

Les respons doivent donc veiller à accueillir, présenter, intégrer et remercier les parents qui viennent sur le camp.

Accueillir : Prendre le temps de montrer les lieux, de présenter les équipes et les rôles de chacun. Bien expliquer l'organisation, car pour certains parents, il s'agit de leur premier camp et ils n'ont qu'une vague idée du mode de fonctionnement.

Présenter : Il faut présenter les parents aux enfants de chaque unité et leur rappeler que tous les adultes du camp sont habilités à intervenir s'ils le jugent nécessaire en tant qu'adultes.

Le rôle des parents doit être expliqué aux enfants, qui ne se rendent pas toujours bien compte de l'aide apportée (ils ne voient pas les parents en train de faire les courses et n'imaginent pas le travail que cela représente).

Intégrer : Les respons doivent veiller à ce que les parents se sentent bien sur le camp.

Ne pas hésiter à expliquer tel ou tel fonctionnement, cela ne va pas toujours de soi pour un parent (éviter l'implicite).

Remercier : Les respons et les enfants ne doivent pas oublier de dire au revoir aux parents qui quittent le camp.

Les respons attendent des parents qu'ils soient bienveillants à leur égard. La même bienveillance est attendue de leur part.

Les respons peuvent les inviter à se joindre à une activité festive, à une visite...

Les parents sont aussi là pour prendre du bon temps sur le camp.